

## Døden en del af livet

### Dramatisering af begravelsessamtale som udgangspunkt for drøftelse af døden

Opgaven opfylder **kompetencemål efter 6 klassetrin**: *Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.*

(Opgaven er ikke egnet til gruppearbejde, men forudsætter lærerens tilstedeværelse)

### Tidsforbrug

3 lektioner

### Sådan gør du

1. Kontakt præsten og aftal en tid hvor han / hun kan deltage i klassen.
2. Orienter præsten om opgavens indhold.
3. Forberedelse i klassen før præstens besøg. Sammen beslutter I:

Hvor gammel er den afdøde

Mand eller kvinde

Navnet på afdøde

Hvor og hvordan skete dødsfaldet

Hvad arbejdede afdøde med

Afdødes familie (ægtefælle, børn, svigerbørn, børnebørn, oldebørn, søskende) naboer, venner

Afdødes interesser/vaner

Var der noget bestemt afdøde tit gjorde eller sagde

Forhold til troen/kirken

Andet om afdøde, skriv stikord ned

Hvem af de pårørende skal deltage i samtalen

Rollerne fordeles (evt. bestemt tøj til nogen)

### Begravelsessamtale

Præsten banker på. Modtages og bydes på kaffe. Samtalen går i gang med de ”pårørende” man har valgt og præsten.



### Efter begravelsessamtalen

Alle deltager nu. Her kan man komme ind på spørgsmål angående død, begravelse og andre grundlæggende tilværelsesspørgsmål.

### Hvad kræver det af forberedelse?

”Dagligstue” laves i et hjørne af klassen med dug på bordet, lys, kaffebord og småkager. Eleverne forsynes med salmebøger (bed præsten tage dem med).

Print baggrundsarket ”Begravelse og bisættelse”, benyt det som en del af jeres forberedelse før præsten kommer.

Kontakt præsten.

