

## Mål kirkens omkreds

Børnene er selv "målebånd", når de skal måle kirkens omkreds.

### Tidsforbrug:

3 kvarter/1 time ved kirken

### Forberedelse

Tal på forhånd med børnene om, hvor mange børn, de tror, der skal til for at nå hele vejen rundt om kirken.

Del børnene op i grupper af 5 eller 10 børn.

Lær børnene at sætte "tælle" streger på et papir i grupper af 5. |||||

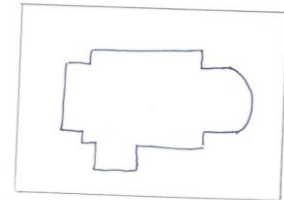
### Børnene skal bruge

- Et stykke A4 papir, sat fast på et tegneunderlag af pap eller træ.
- En blyant
- En gruppe på 10 / 5 børn
- Tre kegler
- Et stykke A3 papir, når du er tilbage i børnehaven.

### Tegn en grundskitse af kirkebygningen

Gå en tur rundt om kirken, mens børnene lægger godt mærke til dens form.

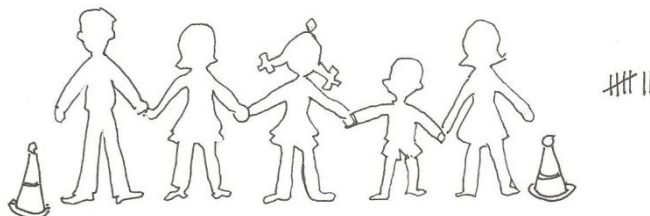
- Herefter skal de tegne en skitse af kirkens form, fx sådan her



### Fremgangsmåde ved opmålingen af, hvor mange børn skal der til for at nå hele vejen rundt om kirken

- Sæt den ene kegle dér, hvor I starter med at måle. Den skal blive stående.
- Slå et X på skitsen, som viser det sted, hvor keglen er sat.
- De 10 / 5 børn stiller sig med udstrakte arme i kæde, med ryggen op ad muren. Start ved første kegle, og sæt den anden kegle der, hvor sidste mand når hen.
- Slå en streg på jeres skitse. Dette var nemlig første gang, der skulle 10 / 5 børn til.
- Start nu på samme måde ved den sidste kegle: 10 / 5 børn i kæde med strakte arme. Sæt den tredje kegle der, hvor sidste mand når hen.

- Slå en tællestreg på skitsen ved siden af den første.
- Saml kegle to op og hav den klar til at sætte næste gang.
- Stil nu igen 10 / 5 børn op ad muren med strakte arme. Sæt den kegle, I samlede op, der, hvor sidste mand når hen.
- Sæt en tællestreg på papiret
- Fortsæt sådan til I når frem til den allerførste kegle.



## Efterbehandling

### Opgave børnehaven: Tæl op

- Børnene tæller op, hvor mange gange, de har målt.
- Pædagoggen regner ud, hvor mange børn der skulle til og fortæller børnene svaret.
- Tegn i fællesskab så mange små tændstikmænd på A3 papir, som der skulle børn til for at nå hele vejen rundt om kirken.

### Efterbehandling, ekstra opgave

Har I talt om forskelligheder i børnenes størrelse, armenes længde? Prøv at mål efter. Lad børnene sammenligne deres arm- mål. Er de ens? Hvilken betydning har det for en opmåling? Kender I mere hensigtsmæssige måder at måle på, så man får mere ens resultater?

