

Form og tegning

Eleverne skal prøve at tegne og måle kirkens inventar. De vil på den måde kunne koble dagligdags ting til at få et matematisk sprog.

Mål for matematik

Kompetencemål:

Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

Færdighedsmål:

Eleven kan beskrive længde, tid og vægt

Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt

Vidensmål:

Eleven har viden om længde, tid og vægt

Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber

Tidsforbrug

En lektion i klassen

En lektion i kirken

En lektion i klassen

Sådan gør du

I klassen:

- Afprøv hvordan man måler med et målebånd. Hvor er 0 og hvordan aflæser man tallet
- Eleverne tegner deres bord som skitse, måler og skriver målene på.
- Eleverne arbejder med måleopgaver

I kirken:

- Eleverne udfylder arbejdsarket
- Eleverne tegner en skitse af en af de ting, som de har målt.

I klassen:

- Fælles snak om udfyldelsen af arbejdsarket
- Eleverne hænger deres skitser op. Tag en fælles snak om hvornår og hvorfor det kan være svært at tegne noget. Hvad skal eleverne være opmærksomme på næste gang?
- Lav regnestykker ud fra målene.
- Hvor mange elever vil kunne sidde på en kirkebænk?
- Hvor mange kan der i alt sidde på bænke i kirken

- Hvor mange skridt skal man gå fra døren og til trappen til alteret?

Hvad kræver det af forberedelse

- Print arbejdsarket til eleverne
- Kontakt kirken om en aftale
- Skaf målebånd til eleverne
- Medbring målebånd, arbejdsark, tegnepapir samt blyanter til alle eleverne